

110年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
1	1-1-1(1)全校社團自治功能強化集訓(幹訓)	42,590	23,878	1.經營管理是社團永續傳承之根本，藉由辦理幹部訓練活動，使學生了解參與社團之團隊核心價值，並塑造領導力及活動執行力。2.因疫情影響，將部分課程調整為線上辦理，並將集會人數控制於80人內，110年辦理社團相關幹訓活動3場，共計138人參加。	社長及其他社團幹部80名	110年8-10月，大同大學。	配合社團微型學分推動，促使學生學習活動籌劃及社團經營能力，學習成效佳，將持續辦理。	
2	1-1-1(2)學生社團參與及辦理全校性/校際交流活動	59,094	102,500	1.鼓勵社團參與及辦理多項全校性/校際各項活動，汲取歷年經驗，培養學生領導統御及活動規劃能力，促進良好校際交流，提升社團風氣。2.110年社團辦理全校性/校際活動15場，共計790人參加，項目如下：(1) 110年3月15日至5月10日，飲品社辦理「同癮咖啡廳」，參與人數140人。(2) 110年3月21日至4月9日，應用外語學系學會參加「霍特獎區域賽」，參與人數14人。(3) 110年3月27日，棋藝社參加「政大盃全國校際圍棋團體錦標賽」，參與人數3人。(4) 110年4月10日，熱門舞蹈研究社參加「HUG n Dance全國舞蹈大賽」，參與人數35人。(5) 110年5月1日，吉他社參與「七校吉他社聯展」，參與人數27人。(6) 110年5月8日，吉他社辦理「銅鈺獎初賽」，參與人員71人。(7) 110年5月9日，棋藝社參加「第30屆師大盃全國大專院校象棋錦標賽」，參與人數6人。(8) 110年6月10日，電子競技社辦理「大同手遊盃」，後因疫情取消，參與人數10人。(9) 110年7月12日，攝影社辦理「光影之間-假期攝影比賽」，原為實體評選，後因疫情改為線上辦理，參與人數13人。(10) 110年11月23日至25日，飲品社辦理「期中結束了，來一杯吧！」，參與人數96人。(11) 110年11月27日，熱門舞蹈研究社參加「2021第3屆中山堂青春競藝live秀」，參與人數12人。(12) 110年12月18日，棋藝社參加「第18屆政大盃全國校際圍棋錦標賽」，參與人數3人。(13) 110年12月18日，熱門舞蹈研究社參加「College High vol.17全國制霸大學街舞高峰會」，參與人數20人。(14) 110年12月13日至14日、12月21日，學生會辦理「第5屆大同新歌聲比賽」，參與人數240人。(15) 110年12月24至26日，電子	校內外學生3,500人	110年3-7月、11-12月，大同大學、台灣大學、陽明大學、實踐大學、台中市中區山堂、台北體育館等。	1.持續鼓勵跨校之聯合活動，使學生提前體驗多元性質跨域合作，藉以激發出更具創意之活動，在建立自我特色的同時，提升團隊向心力並拓展視野。2.110年疫情嚴峻，於5至9月暫停辦理所有集會活動，各社團活動辦理數及出席人數下降，111年	

			競技社辦理「大同大學電競校內賽」，參與人數94人。			持續視情況滾動式調整辦理活動。			
3	1-1-1(3)社團多元成長活動(社團研習)	56,772	65,364	110年社團辦理各類專業技能課程與活動53場，共計785人參加，藉以開發自身多元興趣並提升課外知能，建構社團核心價值。	社團社員約10-30人/場	110年1-5月、10-12月，大同大學、七星山、大稻埕、陽明山等。	1.透過各類專業課程及活動，使學生學習各式技能，開發多元興趣，同時鼓勵學生跨社團學習，增進課外知能及廣度。 2.110年疫情嚴峻，於5至9月暫停辦理所有集會活動，進而影響各活動辦理數及出席人數下降，111年持續視情況滾動式調整辦理活動及課程。		
金額小計：		158,456	191,742						
工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現									
工作目標：2-1營造安全校園生活									
工作策略：2-1-1校園安全之危機管理									
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效		參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
4	2-1-01(1)防火防災與安全演習及訓練		0	1.110年因受疫情影響，往年於運動會(5月)及校慶(10月)辦理之全校性疏散演練，礙難實施實體演練(習)。2.惟仍持續利用學校首頁公佈欄、跑馬燈、宿舍幹部會議、班代群組及有關通識課程，對全校同學宣導防災案例及防處作為，提高同學防災意識。		本校師生1000人	110年10-12月，大同大學校園及學生宿舍。	後續將因應疫情變化，滾動式調整全校性疏散演練之	

					辦理方式，並持續加強宣導防災概念。
5	2-1- 7,500 1(2) 交通 安全 教育	15,000	1.110年辦理交通安全教育宣導講座1場，本校師生共計85人參加，邀請交通安全守護團曾明理先生講授交通安全防禦駕駛之觀念，成效良好。 2.110年辦理交通安全教育宣導活動1場，共計81人參加，邀請台北市交通大隊事故處理組組長林洸賢至本校實施交通安全宣導，成效良好。 3.其餘則利用校慶、新生訓練等活動，向學生宣導車禍肇因分析及防範措施，並製作「北市車禍傷亡統計版」懸掛於公佈欄，提醒學生騎乘機車及行走馬路時應注意自身安全。	110年 4-5月、10-12月，大同大學。	1.利用交通安全海報，實施安全教育宣導，增加同學對交通安全教育認知。 2.持續邀請警政單位及交通安全相關專家學者到校分享經驗或實作練習，提升同學交通安全觀念及意識。
6	2-1- 25,000 (獎 25,000 1(3) 品： 校外 19,520) 租屋 安全		1.進行租賃生安全教育宣導，建立學生租屋安全觀念，另召開賃居生關懷座談，以瞭解協處賃居問題，更新提供租屋安全網頁資訊，110年辦理2場相關活動，共計600人參加。 2.導師訪視租屋學生並發送慰問品，針對居屋處熱水器、滅火器等安全設施，進行拍照且與學生合照。 3.宣導下載警政消防APP，確保學生個人賃居安全。 4.持續加強宣導防範一氧化碳中毒之安全觀念。	1.全學年賃居學生約100人次。 2.進行校園及訪視導學生宿舍、學生校外租屋處。	1.受訪學生均表示感謝學校的關心。 2.賃居生名單不易調查及掌握，少數學生配合度待改善，僅能以電話關心提醒注意事項，少數老師公務繁忙，未能配合實施訪視。

金額小計： 32,500 40,000

工作策略：2-1-3菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
7	2-1-3(1)春暉宣導相關活動	5,950	4,000	1.110年5月7日，邀請「吉康生活藥局」藥劑師楊嘉慶先生至本校實施宣導「防制藥物濫用」講座，共計86人參加，課程探討毒品及管制藥物對年輕學子造成負面影響及後遺，使學生能對相關議題有更深入的認識，避免學生誤入歧途。2.110年12月29日，邀請台大醫學院張榮珍副教授至本校實施宣教「110-1防制藥物濫用、遠離毒品誘惑」講座，共計45人參加，課程探討各級毒品的成癮及傷害，活動過程中與學生互動良好，鼓勵學生在課堂中勇於說出自己的想法。3.利用校慶、新生訓練等重大集會，向學生宣導電子菸及二手菸對人體的危害，加強吸菸學生自我約束及進而降低抽菸成癮。	本校師生500人	110年4-5月、11-12月，大同大學校園及學生宿舍。	1.持續辦理反毒識毒宣教，增加學生對於用藥之認知，進而拒絕毒品及菸害之誘惑。 2.利用教育部轉發之海報或文宣品，廣續強化對管制藥物(如PMMA-強力搖頭丸等)之介紹，提升學生對於毒品及其傷害之認知。	

金額小計： 5,950 4,000

工作目標：2-2促進及維護健康

工作策略：2-2-1疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
8	2-2-1(1)學生急救訓練	10,635	25,000	110年12月8、10兩日，邀請台北市聯合醫院中興院區護理師張雅婷等至本校實施「110-1校園心肺復甦術知能研習暨實作測驗取證」活動，共計373人參加，利用本課程，共同學習心肺復甦術(CPR)及自動體外心臟去顫器(AED)。	本校師生1000人次	110年5-6月、12月，大同大學校園及學生宿舍。	建議爾後急救訓練能於新生入學輔導或新生家長座談會加入本課程內容，期有效擴大施訓	

成果，
提高緊
急狀況
處置及
互救量
能。

金額小計： 10,635 25,000

工作策略：2-2-2心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
9	2-2-2(1)身心健康工作坊	4,000	10,000	110年5月27日與6月10日舉辦「別忘記呼吸」自殺防治暨情感教育主題宣導講座2場，共計120人參加，透過自殺防治、情緒與情感調適宣導，協助學生在疫情期間安定心情、自我照顧。	本校學生100人次	110年5-6月，大同大學、Google Meet線上講座。	為預防學生自我傷害與情緒崩潰事件的發生，未來將持續辦理相關主題工作坊與講座。	
10	2-2-2(2)高危險群學生之辨識與輔導	25,000	18,000	1.110年10月18日新生入學輔導進行大一新生高風險群篩檢活動，共計835人參加，於各班進行測驗時進行結果說明與解釋，並針對高風險學生後續追蹤關懷。 2.110年12月3日辦理心理衛生暨生命教育暨宣導活動，共計780人參加，透過心理衛生主題暨生命教育主題宣導，進一步提升學生對校內心理衛生資源的重視。	1.本校新生預計900人次 2.本校學生預計400人次	110年10-12月，大同大學、Google Meet上活動。	1.持續追蹤各班高風險學生，並經由與各班導師合作，提供更全面的協助。 2.未來持續辦理心理衛生宣導之相關活動，培養學生使用校內心理衛生資源的習慣。	
11	2-2-2(3)學生團體諮商輔導	10,000	10,000	因疫情緣故，改為110年10月6日與10月13日辦理「現充人生不踩雷」人際關係暨情感教育主題宣導講座2場，共計107人參加，透過人際互動與情緒管理宣導，增進學生對人際界線的掌握與拿捏。	本校學生50人次/5場	110年10月，大同大學。	為增進學生對人際界線與互動關係之掌握與拿捏，未來將持續辦理	

							相關主題講座與活動。	
12	2-2-24,285 2(4) 購置生涯、輔導相關書刊	0	訂購教育輔導、就業趨勢、生涯規劃、衛生保健及紓壓樂活等相關雜誌，以供全校師生借閱，提供多元資訊。	全校師生	110年1-4月，大同大學。	未來持續辦理，並視學生需求調整所需之書籍種類。		
13	2-2-4,000 2(5) 學生自我成長研習活動	10,000	110年03月25日與04月08日辦理性教育暨生命教育主題講座2場，共計120人參加，從不同性別之間的互動關係，扣合生命全人概念，培養學生能有更健康的親密關係。	本校學生100人次	110年3-4月，大同大學。	以培養學生經營更美好的親密與愛情關係，未來將持續辦理相關主題講座與活動。		
14	2-2-10,000 2(6) 衛生保健宣傳講習活動	0	110年11月8日辦理健康促進活動計畫校園傳染病防治講座，共計52人參加。為有效防止校園傳染病的發生，對學生進行防治宣導，加強學生在衛生習慣與疾病預防的概念。	本校教職師生約50人次	110年11月，大同大學。	未來將持續規劃辦理。		
金額小計：		77,285	48,000					
工作目標：2-3促進和諧關係								
工作策略：2-3-1落實性別平等教育								
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
15	2-3-1(1) 性別平等教育系列活動	50,000	0	1.以文宣品進行性別平等教育主題宣導活動，向全校師生宣導校園性別平等概念。 2.110年12月08日辦理性別平等教育案例宣導講座，共計55人參加，透過性別平等教育案例的逐一分享與討論宣導，進一步提升學生對性別平等觀念的了解與重視。	全校師生400人	110年12月，大同大學校園。	經由案例分享形式與相關主題宣導性別平等概念，學生接受度較高，未來可再持續辦理。	
金額小計：		50,000	0					
工作策略：2-3-2強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係								
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作

16	2-3-2(1) 強化 導師 功能	18,820	68,991	110年辦理導師會議8場、導師知能研習會(校園危機辨識與系統合作)1場，共計約800人次參加。	全校導師、系所主任、學務主管及同仁，約110人。	110年3-5月、10-12月，大同大學。	定期辦理導師會議，邀集校長、四長、院長、系主任與導師，充分溝通學輔相關業務及導師輔導分享，另辦理導師知能研習會以充實導師輔導知能，未來將持續辦理。
17	2-3-2(2) 師生 聯誼、 導生 會談	131,352	100,000	110年辦理班級經營活動107場，共計4,716人次參加，班級參與率達69.3%。(備註：109-2因疫情影響，110年5月17日以後不建議各班繼續辦理，班級參與率62.5%。)	全校導師及學生約6000人次	110年2-5月、10-12月，大同大學。	提供全校各系所班級與導師、師長座談時間，除可拉近與師長之間距離，對於學校之意見亦可透過此時段作反應，學生反應良好。多數班級辦理地點為教室，持續推動鼓勵師生可將座談形式加入，以增加豐富性及變化，更可拉近師生

					間之互動。
18	2-3-2(3) 學生學習、生活聯繫及輔導活動	56,800	43,690	1.針對學習落後、出缺勤異常同學，導師於期中進行團體/單獨晤談，其全員輔導網中，出席狀況異常紀錄共103筆，課業預警輔導共343筆，佔整體之29.3%；110年辦理期中預警關懷輔導活動23場，被輔導人數共計660人次。 2.110年辦理畢業班關懷補導活動10場，共計456人次參加。	全校師生約700人 1.提供師長進行學生特殊狀況(傷、病)住院訪視、家庭聯繫，以利學校了解學生狀況並適時輔導。 2.提供師長進行期中預警學分過多或缺曠課異常同學辦理輔導活動，除了解學生狀況並加以輔導以期學生改善，活動成效良好並持續辦理。 3.提供畢業班(含碩二、博班)將畢業之同學與系所溝通之時間，並使系所能更了解學生論文進度並再一次說明畢業條件，活動成效良好將持續辦理。

19	2-3-102,110(獎02(4)金：獎勵100,000)優良導師	110年共遴選6位優良導師，每人頒發獎狀及獎金20,000元，由110年度學輔經費及導師室業務費支付共120,000元。	全校導師及學輔相關行政主管約110人	110年10月，大同大學。	本年度優良導師之遴選，由校長指定八位專任教師與學務長共九名委員，組成優良導師遴選委員會，負責109學年度優良導師遴選作業，其師長皆受學生愛戴並有豐富輔導經驗。未來仍持續檢討其遴選措施以符合公平及現況發展。
----	------------------------------------	--	--------------------	---------------	--

金額小計： 309,082 212,681

工作策略：2-3-3同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
20	2-3-3(1)民族節慶活動	45,000	8,000	宿舍定期辦理民俗節慶相關活動，包含：元宵活動、端午活動及中秋活動，以營造節慶氛圍，讓住宿生可以感受到節慶溫馨。110年辦理宿舍節慶活動3場，共計286人參加，成效評量滿意度皆在4.5以上。	宿舍約150-250人/場	110年2月、6月、9月，大同大學學生宿舍。	110年持續受疫情影響，辦理場次及參加人數略為減少，擬規劃相關替代方案。	
21	2-3-3(3)多元社團發展活動	35,447	16,772	110年社團辦理各項校外跨領域課程及活動29場，共計666人參加，提供多元化課外活動學習機會，增進自身課外知能，凝聚社團成員向心力。	社團社員約20-50人/場	110年2-5月、10-12月，大同大學、台中(世	1.透過校外課程及活動，使學生學習多元性質跨域合	

貿、國作，藉家歌劇以激發院、高出更具美濕 創意之地、科活動，博館、在建立審計新自我特村)、 色的同宜蘭大時，提同鄉、升團隊烏來松向心力羅湖、並拓展花博公視野。園、侯2.110碇、台年疫情北車站嚴峻，陸橋、於5至9台北地月暫停下街 辦理所有集會活動，進而影響各活動辦理數及出席人數下降，111年持續視情況滾動式調整辦理活動及課程。

22	2-3-3(2)人際互動營造活動	33,000	16,280	為營造宿舍文化並提升人際互動，召開期初/期中/期末大會，聆聽學生的意見做為宿舍管理改善依據，加強學生與宿舍管理員之間的交流；規劃宿舍迎新活動協助學生盡快融入學校生活；透過幹訓提升宿舍幹部服務效能；另進行防疫關懷。110年辦理宿舍人際互動相關活動5場，共計717人參加。	宿舍幹部、社員約30-250人/場	110年3-5月、9月，大同大學學生宿舍。	於宿舍辦理各項交流活動，使不同科系所同學藉此機會多加交流，增進校內同學情誼，未來將持續辦理。
----	------------------	--------	--------	--	-------------------	-----------------------	--

金額小計： 113,447 41,052

工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-2辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
23	2-4-2(1)藝文	6,031	15,264	110年社團舉辦成果展演與藝文活動6場，共計614人參加，藉由籌劃展演活動，檢	本校學生約	110年3月、11月、	1.透過展演活動，除	

活動
展演
及社
團成
發

視自身學習成果，提升本校藝術素質並增進跨領域交流。

30-150 人/場

111年1月，大同大學。

提升社團知名度，亦能使學生從中獲得成就感，將持續辦理。

2.110年疫情嚴峻，於5至9月暫停辦理所有集會活動，各社團活動辦理數及出席人數下降，111年將視情況滾動式調整辦理活動。

金額小計： 6,031 15,264

工作策略：2-4-3辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
24	2-4-03(1)社團博覽會	0	0	因疫情影響，110年暫停辦理社團博覽會實體活動，改將社團介紹以影片呈現至網路平台，供學生參閱。	大一新生約900人	110年10月，大同大學。	110年疫情嚴峻，於5至9月暫停辦理所有集會活動，111年將視情況滾動式調整活動辦理方式。	
25	2-4-3(2)社團配合校慶辦理各項活動	50,000	40,000	1.由學生會統合各班級、社團及系學會舉辦系列活動，促進師生與校友間交流與凝聚，除增添校慶活動豐富性，社團透過自身課外專長，使其學習規劃大型活動辦理及運作，以提升自身課外知能，並促進良好的校際交流。 2.校慶系列活動為全校師生共同參與，110年辦理1場，共計420人參加。	全校師生約2,500人	110年10-11月，大同大學校園。	1.校慶系列活動除學生會外，同時融合社團及系學會辦理之特色活	

動，演唱會參與人數也相當踴躍，師生反應良好，可持續辦理。
2.原訂今年10月辦理校慶系列活動，因應新冠肺炎疫情之集會人數限制，延期至11月辦理；
111年持續視情況滾動式調整辦理活動。

26	2-4-3(3)推展各系學會特色活動	15,177	39,671	1.透過系學會辦理迎新宿營、各項競賽及特色主題等各項活動，促使系上學生快速融入群體，瞭解各系營運特色並凝聚向心力。 2.本校共計9個系學會，110年辦理系學會相關活動32場，共計2,076人參加。	系學會 110年成員約 3-5 月、 10-12 月，大 同大學 Google Meet 線上活動。	110年疫情嚴峻，於5至9月暫停辦理所有集會活動，各系學會活動辦理數及出席人數下降； 111年持續視情況滾動式調整辦理活動。
----	--------------------	--------	--------	---	--	---

金額小計： 65,177 79,671

工作策略：2-4-4實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
27	2-4-04(1)親師	0	0	110年9月12日(颱風日)由各系自主規劃，舉辦(線上)新生家長座談會，使新生家長了解本校教學系統、輔導機制及校園環境、硬體等，建立導師與家長間的關係，	大一新生家長、大一導師	110年9月，Google Meet	透過新生家長座談會，使	

	座談會			並透過家長隨時了解學生需求，共計394人參加，整體滿意度達4.4。	師、系上所主任、行政主管以及學輔同仁，約1000人	上會議。	新生、家長與學校有充分溝通之時間，且新生及家長亦可進一步認識學校及學系，未來將持續辦理。
28	2-4-1,217 4(2) 新生入學/ 定向輔導	0		110年辦理由系所主導之迎新活動2場，共計2系、114人參加，因疫情因素改以線上互動方式舉辦，反應良好。	大一新 生約 1000人	110年8-9月，Google Meet線上活動。	系所迎新活動反應良好，多數新生皆可透過另一種方式，由師長、學長姊帶領更認識系所及校園生活。
29	2-4-49,400 4(3) 新生入學輔導	0		110年新生入學輔導因疫情因素，改採遠距線上視訊方式進行，為協助新生入學後能盡快融入大學生活，另提供新生資料袋，包含註冊須知、課程、系學會及社團文宣等相關資訊，以利新生加以運用。	大一新 生約 1000人	110年9月，Google Meet線上活動。	1. 新生對學校優良傳統有初步認識，並能盡快熟悉系上運作。 2. 宣導資料內容將逐步上傳雲端以利師生運用QR-CODE掃描方式擷取相關內容。

金額小計： 50,617 0

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工 作	學校配合 款支應	學生事務與輔 導補助款支應	具體執行成效	參加 對象	辦理 時間	檢討及 建議	動作
----	--------	-------------	------------------	--------	----------	----------	-----------	----

	項 目	金 額		及人 數	及地 點	
30	3-1- 20,000(獎 1(1) 金： 民主 8,000) 法治 人權 教育 系列 活動	20,000	1.110年辦理智慧財產權及民主法治問卷 線上有獎徵答活動2場，共計478人次參 加，持續培養學生具備正確法治觀念。 2.結合防疫新生活運動，製作人權教育圖 像及標語口罩，提供新生及師長，藉以加 強人權教育宣傳效果。	本校學 生1000 人	110年 4-6 月、10 月，大 同大學 校園。	持續規 劃與師 生校園 生活密 切相關 法案之 專題講 座，藉 由相關 活動及 文宣品 積極宣 導， 111年 將納入 國民司 法官及 跟騷法 做為宣 導主 題，增 進學生 民主法 治素 養。
31	3-1- 10,000 1(2) 建立 師生 溝通 管道	81,054	1.110年9月16日至110年11月30日期間辦 理系主任、導師與新生有約活動，規劃導 師時間與新生進行雙向溝通，共計1,037 人參加。 2.110年辦理研究所新生入學輔 導3場，共計54人參加。	大一導 師、系 主任以 及大一 同學約 1000人	110年 9-11 月，大 同大學 各班級 指定地 點。	1.透過 新生入 學輔 導，由 禮堂走 向校 園，讓 學生能 更快認 識校園 及週遭 環境， 及早融 入大學 生活。 未來將 持續以 更活 潑、更 具互動 性之方 式辦 理。 (今年 因疫情 因素， 由各系 自行規 劃辦理 時間) 2.辦理 研究所 新生入 學輔

導，說明所上研究內容、畢業條件等，未來將持續辦理。

32	3-1-6,200 1(3) 社團 自治 活動 會議 暨公 民議 事活 動	20,050	1.110年舉辦110學年度第20屆學生會正副會長線上選舉，共計1,304人參加。 2.110年各社團辦理期初、期末大會31場，共計598人參加。	各社團及系學會成員約10-50人/場	110年2-3月、9-12月，大同大學校園。	因應疫情，今年將部分會議轉為線上辦理，並暫停辦理各類實體會議；同時今年將學生會長選舉改為線上辦理；然疫情嚴峻，於5至9月暫停辦理所有集會活動，進而影響辦理場數及人數下降，111年持續視情況滾動式調整會議活動相關做法。
----	--	--------	--	--------------------	------------------------	--

金額小計： 36,200 121,104

工作策略：3-1-2增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
33	3-1-2(1) 加強生活教育、	29,084(獎金：9,500)	25,100	110年辦理品德教育活動5場，共計966人次參加，本校以感恩、合作、創意、負責等核心為主軸，結合節慶或搭配課程，規劃各項品德教育活動，不僅具有教化省思意義，學生也能從中學習如何表達感恩與關懷。	本校學生500人	110年3-5月、10-12月，大同大學校園。	品德教育較難短期看出成效，長期許以潛移默	

品德
教育

化方
式，逐
步影響
學生的
觀念與
行為，
111年
將加強
與友校
交流並
設計更
多豐
富、有
趣且多
元化之
活動吸
引學生
參加。

34	3-1-2(2) 加強 學生 行為 規範 獎勵	8,000 4,000	因疫情嚴峻避免群聚，110年結合防疫新生活運動與品德標語「知善行禮，有愛無礙」進行有品行為認知宣導活動，期許學生行為良善，以禮為人際互動準則。	本校學生500人	110年10月，大同大學校園。	111年將加強與友校交流並設計更多豐富、有趣且多元化之活動吸引學生參加。
35	3-1-2(3) 友善 校園	0 19,900	1.於新生入學輔導期間針對新生實施反霸凌問卷填寫，加強學生友善校園認知。 2.透過班代會議搭配文宣品進行宣導，使學生了解何謂霸凌，學習如何保護自己與尊重他人，並能妥善利用本校反霸凌專線電話及信箱，打造友善校園環境。	本校學生1000人	110年10月，大同大學校園。	加強網路宣導平台運用，研擬製作小宣傳標語分送各系張貼於教室或洗手間，以達潛移默化效果，並持續規劃友善校園相關活動。

金額小計： 37,084 49,000

工作目標：3-2培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
36	3-2-1(1)	18,569	23,000	1.110年辦理陽光志工生命教育暨自殺防治守門人主題宣導講座2場，共計110人次	10-30人/場	110年11-12	1.持續推動陽	

志工
成長
活動

參加，經由同儕關懷與生命教育主題的搭配，強化校內自殺防治能力。 2.110年辦理志工特殊訓練課程1場，共計15人參加，增進學生服務知能、深化服務學習經驗導入課程，提升服務成效。

月，大光志工同大概念，增強校內凝聚與同儕關懷風氣。
2.因疫情影響，110年各單位暫停接洽服務性活動，進而影響學生參與志工相關活動之意願。
111年除持續推動課程外，視情況滾動式調整辦理活動。

37	3-2-1(2)服務學習課程服務活動	17,850	41,650	1.110年辦理勞作教育課程期初/期末座談會實體3場及線上1場，共計97人參加。 2.110年辦理服務學習課程服務活動11場，共計612人參加。	30-60人/場	110年2-5月、10-12月，大同大學、Google Meet線上會議。	1.持續辦理勞作教育課程期初/期末座談會，並聆聽導師與學生意見，做為改善勞作教育課程規劃方式之依據。 2.持續辦理服務學習融入課程(含通識課程、微型課程)，使學生投入服務學習不再受
----	--------------------	--------	--------	---	----------	---------------------------------------	---

						限於學分數、開課時間等因素。
38	3-2-1(3)服務學習成果發表	7,589	29,750	1.110年辦理服務學習成果展1場，共計212人參加，透過展示年度服務學習相關成果(包含服務學習課程、社團及活動)，吸引更多師生參與服務學習。 2.110年辦理服務學習課程成果發表會1場，共計69人參加，藉由經驗分享激發本校師生對於服務學習的熱忱。	全校學生約100-200人	110年11-12月，大同大學校園及學生宿舍。 1.持續採用靜態海報及動態分享方式呈現服務學習成果，並以師生為主體，包含開幕式志工、老師分享服務心得，成效良好，未來將持續以此種方式進行。 2.鼓勵服務學習課程舉辦成果發表會或經驗分享會，透過經驗與成果的傳承，提升本校師生投入服務學習之意願。
39	3-2-1(4)境外學生在台心得	10,000	0	透過境外生參訪蘭陽博物館、潭醇觀光工廠及國立傳統藝術中心，讓境外生了解臺灣傳統文化；藉此參訪方式紀錄製作成臺灣文化景點手冊，使境外生更能融入臺灣在地風俗民情。另舉辦啟明學校參訪活動，帶領境外生深入了解協助視障生的特殊教育，及具關懷弱勢族群的溫情，製作成參訪學習心得手冊，讓境外生進行反思與回饋。110年製作參訪心得手冊2冊，共計71人次分享。	全校境外生及師生約150人	110年5月，大同大學。 透過參訪心得手冊，可看出境外生對於參訪活動之正向回饋，後續規劃將參訪心得手冊登錄於校園網

					站，供其他學生閱覽及學習。
40	3-2-0 1(5) 境外學生關懷座談會	20,000	1.110年辦理關懷座談4場，共計170人次參加，因疫情影響，防疫措施嚴峻，使境外生入境程序更加嚴謹、繁瑣，透過關懷座談，了解境外生在台課業狀況，鼓勵境外生遇到問題時向同學或學校求援，提升境外生學習熱忱。 2.因近期疫情升溫，鼓勵境外生寒假留台，積極宣導防疫措施，幫助境外生了解在台活動注意事項和防疫相關規定，提供緊急連絡管道，持續關懷境外生在台生活，協助境外生在台安心就學。	全校境內外生及師生約150人月，大同大學。	110年1-2月、4月、11月，大 1.新冠病毒變種肆虐全球，升級防疫措施使境外生入境程序更加嚴謹、繁瑣，入境臺灣後更要完成22天檢疫(含PCR檢測、快篩等)，導致大部份境外生無法在開學前至學校上課。 2.境外生檢疫期滿後，除積極協助辦理證件外，亦持續關懷境外生之生活及課業；另考量新冠病毒變種傳播感染風險性高，為減少出境再入境移動的風險，免收寒假住宿費鼓勵境外生寒

					假留 台。
41	3-2-1(6) 境外 學生 文化 研習 活動	7,500 40,500	110年辦理境外生參訪及節慶相關活動3場，共計138人次參加： 1.為強化境外生與特殊生互動，辦理啟明學校參訪活動，藉此機會與視障者交流，學習多元課程並認識不同族群，了解如何透過特教方法，有效幫助視障學生。 2.帶領境外生參訪蘭陽博物館、潭醇觀光工廠和國立傳統藝術中心，透過實地參訪，使境外生能更加認識臺灣在地傳統文物及歷史文化。 3.規劃聖誕節活動，讓境外生體驗台灣節慶特色及文化差異，並感受到滿滿的溫暖與關懷。	全校境 外生及 師生約 150人	110年1月、3月、12月，啟明學校、蘭陽博物館、潭醇觀光工廠、國立傳統藝術中心、族群有大同大的互 動，增進彼此的認識，另建議拍照時，要注意特殊生的個人隱私及意願。 2.為了解台灣的民俗，建議可多增添境外生與臺灣學生的互動性，讓境外生能分享家鄉民俗活動和彼此分享交流，使活動具國際化且多元性；另活動當天塞車情況嚴重，建議爾後辦理活動，應考量路況，避免類似情形，影

					響後續行程上的安排。
					3.此次舉辦聖誕活動，正逢遇到學校水痘群聚感染事件，使得活動被迫延後辦理，建議辦理活動時，應有其它備案方式來因應突發狀況，可以讓活動更順利的進行。
42	3-2-1(7) 社團進行社會服務工作	3,308	24,571	110年辦理社團進行社會服務活動13場，共計644人參加，各社團以其專長辦理社會服務活動，內容多元化，包含國小課輔、安養院義演及新住民關懷，使學生能充分了解各種社會群體，有效拓展服務學習與志工服務之精神。	參與人員(社團志工與學生)300人 110年11-12月，大將部分服務性活動調整為線上辦理；然各單位暫停接洽服務性活動，影響辦理數及出席人數下降，111年持續視情況滾動式調整辦理活動。
43	3-2-1(8) 社團帶動中小學社團發展	30,000	4,743	110年辦理數位魔法學園系列活動3場，共計191人參加，科學創意服務社運用社課所學之專長技能，規劃營隊課程，帶領鄰近國小學生進行採訪、拍攝、剪輯與腳本創作等實作活動，互相學習成長，成效良好。	社團志工與中小學學生約20-50人/場 110年3-5月，大各單位暫停接洽服務性活動，進

而影響辦理數及出席人數下降；為防治疫情擴散，111年持續視情況滾動式調整辦理活動。

金額小計： 94,816 184,214

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
44	4-2-2(1)推動社團輔導工作經驗交流	32,750	7,000	110年辦理社團指導老師座談會暨社團評鑑觀摩活動1場，共計26人參加，藉以搭建社團與課外組之溝通橋樑，透過專業技能研討及輔導經驗交流，建立雙方共識，以利社團輔導工作之推展。	社團指導老師約25-35人/場	110年12月，大同大學。	持續強化宣傳座談會活動，鼓勵各社團指導老師踴躍參與，提升出席率。	
45	4-2-2(2)推動學務輔導工作經驗交流	23,000	7,000	110年辦理優良導師輔導經驗交流座談會1場，共計93人參加；另辦理學輔專題演講「特殊需求學生情緒行為輔導策略」1場，共計107人參加，有效提升師長之輔導觀念與技巧。	全體學輔主管及同仁、導師共110人	110年4-5月，大同大學。	本年度進行優良導師輔導經驗交流座談會，及邀請外校老師進行專題演講座談，廣受好評，未來將持續辦理學輔相關議題以提升師長、學輔同仁之輔導知能、心得和技巧。	

金額小計： 55,750 14,000

工作目標：4-4落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
46	4-4-1(1)健全社團制度-社團評鑑	40,097(獎金：12,000)	26,000	110年實施社團評鑑2場（自我佐證動態評鑑及檔本靜態評鑑），各社團幹部及成員共計105人參加，鼓勵各社團及系學會建立活動紀錄、財務與組織等電子化檔本，使社團永續經營，並獎勵績優社團。	各社團及系學會社員共約100人/場	110年8月、12月、111年1月，Google Meet線上會議、大同大學。	110年因應疫情，將自我佐證動態評鑑調整為線上辦理，學生普遍表現優良，評審也給於肯定，然疫情嚴峻，社團活動數下降，進而影響檔本靜態評鑑內容豐富度。111年將鼓勵學生調整部分活動線上化，或以視訊方式進行社團課程及活動，並持續鼓勵社團及系學會參與社團評鑑。	
47	4-4-1(2)提升學務工作效能及交流活動	0	0	為提升學務工作創新效能，強化學務主管同仁在學生事務與輔導方面的專業知能及多元思維，同時促進良好的校際交流，每年皆辦理1場校際學務工作效能交流活動。110年5月至9月期間因疫情爆發，原訂於110年12月23日赴開南大學參訪，惟12月中旬本校多位學生感染水痘，為避免傳染風險，僅能臨時取消此次參訪行程。	學務主管同仁、學生會幹部約20人	110年12月，開南大學。111年（取消）	考量疫情隨時變化，111年將視疫情發展，盡可能於上半年	

辦理校
際學務
工作效
能交流
活動，
以免類
似情況
再度發
生。

金額小計： 40,097 26,000

學校配合款	補助款執行總計：
執行總計：	1,051,728
1,143,127	