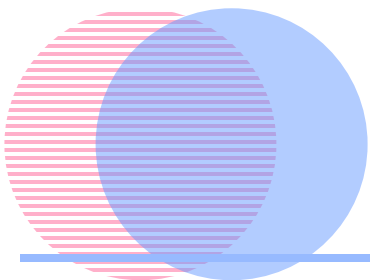


109學年度第1次 學生事務會議



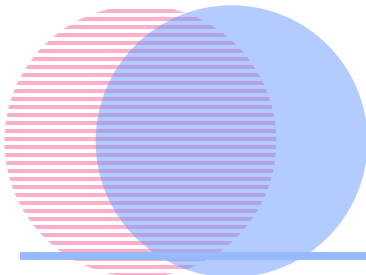
2021/1/8
學生事務處



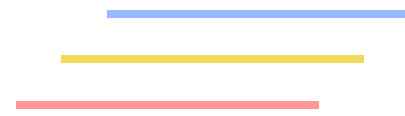
議程

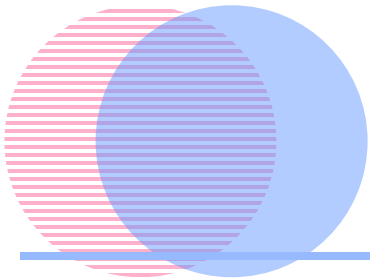


- 主席致詞
- 學務處各單位宣導事項
 - 僑生與外籍生輔導室
 - 課外活動組
 - 導師室
 - 生活輔導組
 - 學生宿舍
 - 健康中心
 - 生涯諮詢中心
 - 資源教室
- 臨時動議

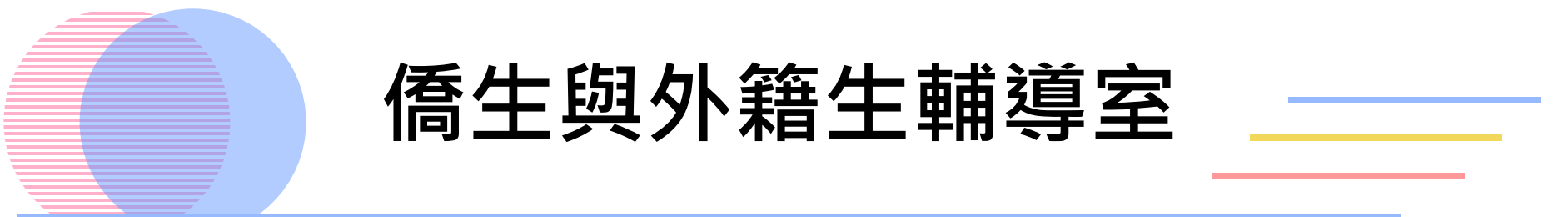


主席致詞



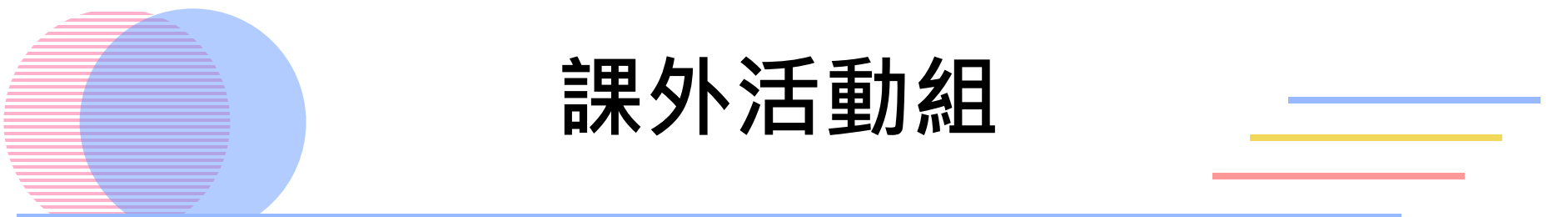


學務處各單位宣導事項



僑生與外籍生輔導室

- 一. 目前依防疫措施，配合秋冬防疫專案-邊境檢疫，自2020/12/01-2021/02/28入境及轉機登機前須附3日內COVID-19核酸陰性報告。
- 二. 免收寒假住宿費，鼓勵境外生寒假留臺或學習。
- 三. 隨時關注疫情變化，向境外生宣導最新防疫措施規定。
- 四. 依大同大學學則第19條，境外生在校期間，學期成績不及格科目之學分數，連續(休學之前後學期視同連續) 兩次達學期修習學分總數三分之二以上者，應令退學。
- 五. 境外生轉學、轉系提醒事項。



課外活動組

109下學雜費減免，開放繳交申請：

- 一. 109學年度第2學期「學雜費減免」同學，還未完成繳件同學，
請於**2月5日**前，完成學雜費減免程序。
- 二. 請先至課外組辦理好學雜費減免後，再上網列印學雜費單據到
銀行繳費或辦理台北富邦銀行就學貸款。
- 三. 109學年度弱勢助學計畫-助學金申請-教育部審核通過名單，
已公告於課外活動組網頁，助學金將抵扣於第2學期註冊繳費
單之學費補助。

生活輔導組

學生因疫情隔離及發燒請假原則

狀況	學生	導師	假別
自 <u>國際旅遊第1, 2疫情警示區</u> 返台需實施健康自主管理	1.通知導師 2.在家休息 3.依導師開放權限網路請假 或 於返校後以紙本完成請/銷假程序	1.鼓勵學生在家休息，開放該生網路請假權限(登錄病假)或通知學生自主管理返校後以紙本假單請/銷假。 2.回報健康中心(02-77364862或7535) 3.持續關心學生狀況	登錄病假後銷假 為不計假
收到通知書需居家隔離/檢疫	1.通知導師 2.在家休息 3.依導師開放權限網路請假 或 於返校後以紙本完成請/銷假程序	1.開放該生網路請假權限(登錄病假)或通知學生完成居家隔離/檢疫返校後以紙本假單請/銷假。 2.回報健康中心(02-77364862或7535) 3.持續關心學生狀況	登錄病假後銷假 為不計假
學生 在家發燒 ，耳溫攝氏38度 額溫37.5度，咳嗽或非過敏性流 鼻水等呼吸道症狀	1.通知導師 2.在家休息並視情況就醫 3.依導師開放權限網路請假 或 於返校後以紙本完成請/銷假程序	1.開放該生網路請假權限(登錄病假)或通知學生康復返 校後以紙本假單請/銷假。 2.回報健康中心(02-77364862或7535) 3.持續關心學生狀況	登錄病假後銷假 為不計假
學生 在校門口未通過發燒篩檢 咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸 道症狀	1.帶口罩 2.通知家長及導師 3.返家休息並視情況就醫 4.依導師開放權限網路請假 或 於返校後以紙本完成請/銷假程序	1.開放該生網路請假權限(登錄病假)或通知學生康復返 校後以紙本假單請/銷假。 2.回報健康中心(02-77364862或7535) 3.持續關心學生狀況	登錄病假後銷假 為不計假
學生 在校期間發燒 (經健康中心 確認)，咳嗽或非過敏性流鼻水 等呼吸道症狀	1.帶口罩 2.至健康中心確認發燒 3.通知家長及導師 4.返家休息並視情況就醫 5.依導師開放權限網路請假 或 於返校後完成紙本完成請/ 銷假程序	1.開放該生網路請假權限(登錄病假)或通知學生康復返 校後以紙本假單請/銷假。 2.回報健康中心(02-77364862或7535) 3.持續關心學生狀況	登錄病假後銷假 為不計假

生活輔導組

狀況

自國際旅遊第1, 2疫情警示區
返台需實施健康自主管理

收到通知書需居家隔離/檢疫

學生在家發燒，耳溫攝氏38度
額溫37.5度，咳嗽或非過敏性
流鼻水等呼吸道症狀

~~學生在校門口未通過發燒篩檢
咳嗽或非過敏性流鼻水等可及
進症狀~~

學生在校期間發燒(經健康中心
確認)，咳嗽或非過敏性流鼻水
等呼吸道症狀

通知
健康中心

網路請假

導師接獲
通知

紙本請假

大同大學學生請假單(生輔組存查聯) F-A1201-002v3

系所	系所		年級	班	座號									
日期	月		~	日	姓名									
事由														
節次	上午節次				中午	下午節次				傍晚	晚上節次			
	1	2	3	4	55	5	6	7	8	99	9	10	11	12
科目名稱														
打勾														
假別	☐ 病假 ☐ 事假 ☐ 公假 ☐ 喪假 ☐ 產假													
學務長					所系 主任					導 師				

返校後盡速以紙本假單附證明
 1. 機票或護照
 2. 通知書
 3. 就醫證明或家長證明
 分別向導師(2天內)、系主任
 (4天內)、學務長(超過4天)
 完成請銷假程序。

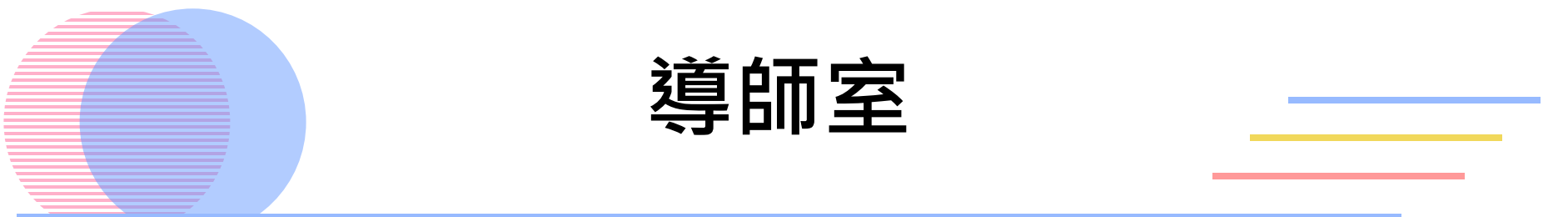


生活輔導組

一. 「境外學生」因防疫因素延遲返校所產生之缺曠課紀錄，由教務處彙整名單→電算中心統一消除缺課紀錄。

二. 敬請導師協助宣導：

1. 大四男生收到兵役體檢單，可持體檢通知單申請公假，但須事前提出。
2. 請學生檢視出缺勤紀錄，如有問題，請於本學期結束前至生輔組查明修正：
 - 依學生請假規定
 - 1) 事、病假請假期限為7天(含六、日)。
 - 2) 公假需事先請假，並附上證明。
 - 3) 喪假以直系血親為主，須檢附證明。



導師室

宣傳事項	工作重點及展望
自主學習-同儕 力量大活動	1.強化學習輔導，推動自主持續學習獎勵制度。藉由同儕扶持與討論，發掘學習樂趣，以提升校園學習風氣、學生自主學習意願及興趣。 2.持續辦理讀書會活動，藉由見賢思齊觀摩出自我學習形式之可能性，培養良好學習慣性已達最佳學習成效。
學習輔導園地	1.透過各院系所辦理「學習輔導園地」，強化學生專業學科程度，並持續追蹤學習成效。 2.透過課程教師、TA與學生需求面的檢討，提高學習輔導園地在課程學習中扮演的角色。

學生宿舍

校外租屋及住宿晚歸必備-緊急危難救命APP



iOS系統



Android系統



臺北市消防局
Taipei City Fire Department

「視訊119」App

視訊報案119 定位影像更即時

你有困難 我有辦法 24小時全心為你守候



按下

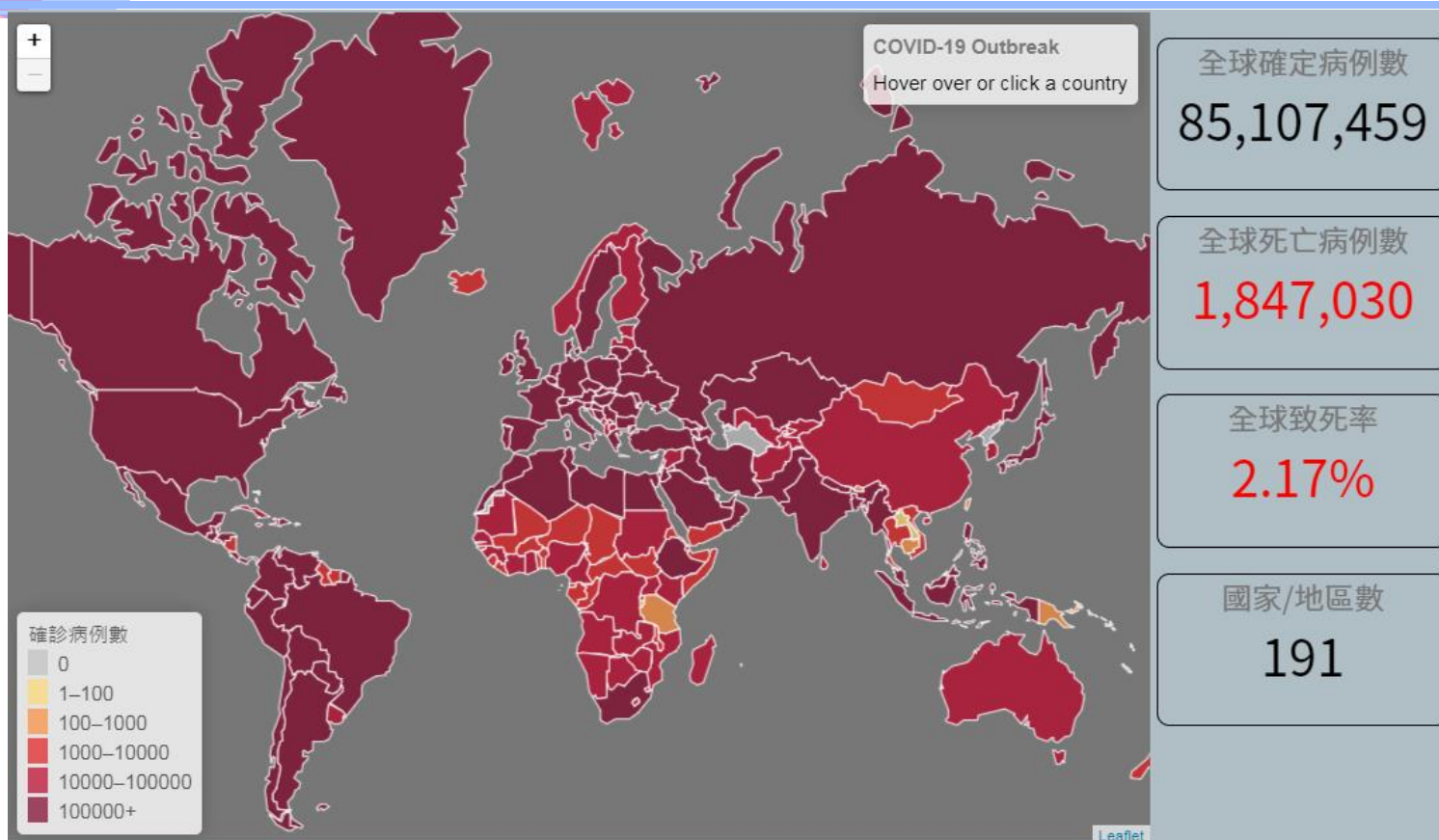


消防局隨時守護你

健康中心



健康中心



累計確診數前5名		
排名	國家/地區	累計確診數 佔全球確診數比率
1	美國	20,775,695 24%
2	印度	10,341,291 12%
3	巴西	7,733,746 9%
4	俄羅斯	3,236,787 4%
5	法國	2,655,728 3%

近7日新增平均確診數前5名		
排名	國家/地區	近7日平均確診 增加率
1	美國	217,497 16%
2	英國	52,348 48%
3	巴西	35,637 2%
4	俄羅斯	26,648 -8%
5	印度	21,920 -2%

累計死亡數前5名		
排名	國家/地區	累計死亡數 佔全球死亡數比率
1	美國	357,746 19%
2	巴西	196,018 11%
3	印度	149,686 8%
4	墨西哥	126,851 7%
5	義大利	75,332 4%



健康中心

新冠肺炎台灣出現首例英國變種病毒 元旦起「鎖國」一個月

案792英國返台發燒少年Ct值十五點七(正常值34以上)，經基因比對證實是英國變種病毒，自110年1月1日起暫緩無居留證外國人入境；自1月15日起，登機前要附檢疫居所證

入境限制與入境後檢疫措施再加嚴

1/1起非本國籍人士限制入境：

外籍人士：持有居留證、外交公務、商務履約、人道考量、國人之配偶及未成年子女、其他特別許可

港澳人士：持有居留證、商務履約、跨國企業內部調動、國人之配偶及未成年子女、專案許可

陸籍人士：持有居留證、國人之配偶及未成年子女、專案許可

*以搭機時間(flight schedule time)為當地時間1/1零時起

1/15起登機前檢附：

檢疫居所證明(集中檢疫及防疫旅宿為原則、居家檢疫則須1人1戶且經切結)+搭機前3日內檢驗報告

1/1起暫停轉機(以搭機時間為當地時間1/1零時起)

健康中心

新冠病毒大約一個月突變兩次，拿今天的樣本去跟武漢爆發的病毒比較，中間可能有25次突變。

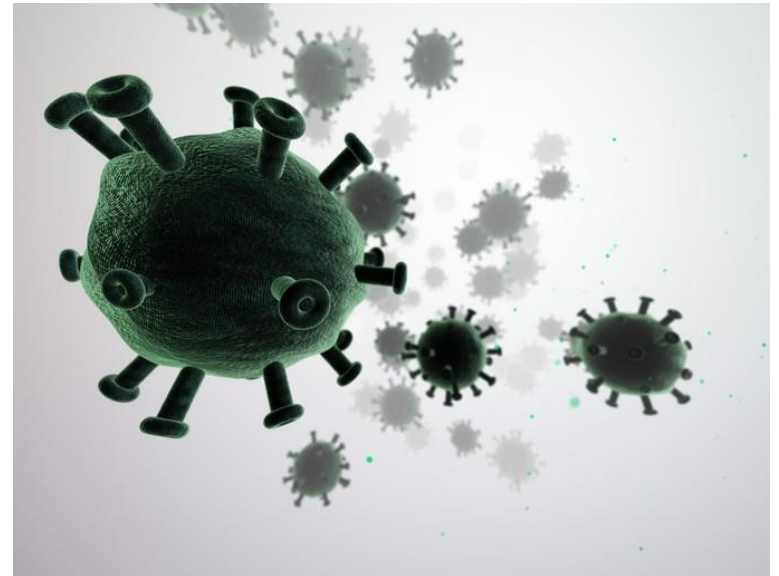
目前新冠病毒突變

D614G 馬來西亞

Cluster 5 丹麥

Voc-202012/01 B.1.1.7 英國

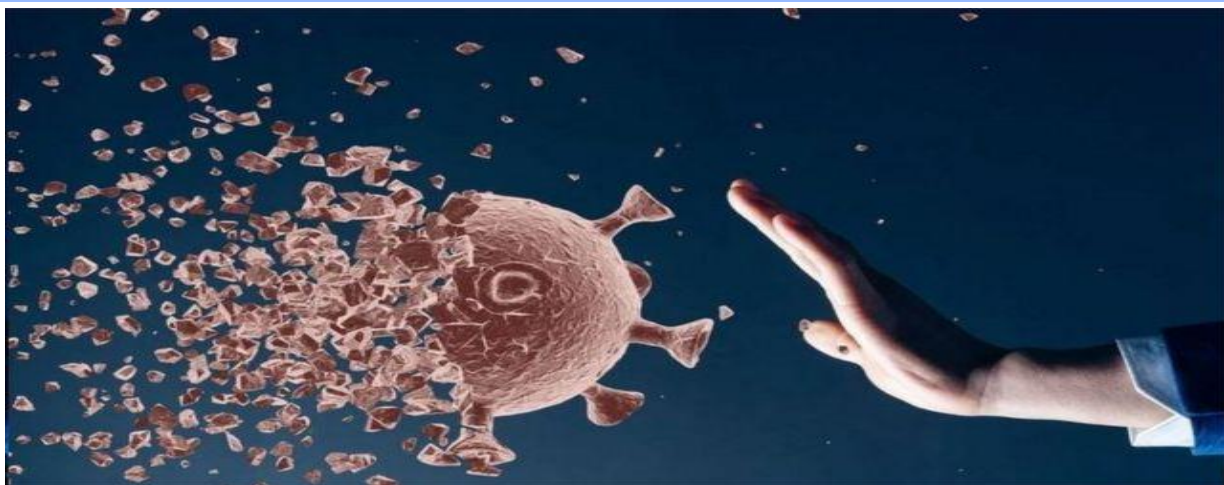
501.V2 Variant 南非



疫苗並不能保證根除新冠病毒！可能僅降低傳播威脅

直到現在，新冠病毒仍然不斷地嘗試不同的變化來感染人類。如果病毒真的發生演變、能感染接種過疫苗的人，那麼我們就必須像對付流行性感冒一樣，不斷地更新疫苗才能趕上病毒變異的速度。

健康中心



- 病毒持續在變異，該變體與較高的病毒載量有關，可能增加傳播能力，目前還沒有證據顯示變異毒株導致重症或死亡率提高。
- 低溫病毒存活較久，目前仍要努力遏制病毒傳播，需要政府及民眾共同合作，病毒傳播程度越高，毒株發生變異的概率就越大。民眾應保持正確的防疫觀念、落實做好各項防疫措施。

指揮中心洽購近 2,000 萬劑 COVID-19 疫苗 預期最早可能供貨時程為 110 年 3 月

基於 COVID-19 國際疫情持續嚴峻且不斷有復燃趨勢，疫苗對於其後我國疫情防治與國人防護是至為迫切且必要的防治策略，該項疫苗現階段仍屬賣方市場，指揮中心採取「國際投資」（參與 WHO、GAVI、CEPI 主導之 COVAX 機制）、「逕洽廠商購買」及「國內自製」等多元方案同時進行，以期分散風險，儘速取得安全有效之疫苗，提供國內風險族群使用。截至目前，指揮中心洽購之 COVID-19 疫苗總計近 2,000 萬劑，包含 COVAX 約 476 萬劑、AstraZeneca 疫苗 1,000 萬劑及另一家洽談中。預期最早可能供貨時程為 110 年 3 月，疫苗所需冷鏈系統亦已規劃。另尚與數家已進行第三期臨床試驗之疫苗廠商持續洽談中。

有關國內三家疫苗研發廠商臨床試驗現況，說明如下：

1. 國光公司：從一期臨床試驗結果，無法決定最適劑量，建議重新執行劑量探索臨床試驗。
2. 高端公司：有條件核准第二期臨床試驗計畫之執行。
3. 聯亞生技公司：預期 110 年 1 月可提供第一期完整試驗數據，再續行審查。

由於國外疫情緊迫，故部分國家因疫情嚴峻已開始施打緊急授權使用之 COVID-19 疫苗，惟疫苗於社區大量接種仍存在諸多未確定之風險。指揮中心將持續蒐集國外疫苗施打狀況及因應作法，以更清楚掌握疫苗之安全性及有效性等資料，同時研訂國內疫苗接種實務作業準則及部署規劃。至有關疫苗護照部分，亦將協請專家配合國際共同使用規格研議開發，以應屆時國際通行所需。



【關鍵重點】疫苗可以讓人體獲得人造抗體，對病原體產生保護力

- 疫苗是一種製劑(mRNA)，可模仿病毒感染誘發免疫反應，讓人在未患病時，就打入細菌、病毒的整體或片段，以誘發「人造抗體」，下一次病原再入侵，體內細胞就有經驗辨識壞病毒，可用抗體中和掉；另外，疫苗還有機會誘發有效的殺手T細胞，殺死已受感染的細胞，避免病毒持續複製擴散。
- 必須在施打第一劑21天後回來施打第二劑，疫苗將在完成接種七天後產生效力。

- 只要及早介入，自殺是可以預防的。
- **語言**：負向、消極、死亡或告別等話題。
- **心情**：情緒低落、孤獨、無助等或突然的情緒變化（憂鬱者突然活潑）。
- **行為**：明顯的行為改變（立遺囑、放棄財產）、由開朗變退縮、與人變的疏離、獨自在危險地方徘徊（如：頂樓）。
- **外在**：睡眠與飲食習慣改變，情緒不穩、失去興趣、**絕望感高**。
- 關懷與傾聽（當個好聽眾、不介入、不評斷）。
- 安全的環境（將可能的自殺工具移走，隨時有人陪伴）。
- 外援（聯繫家屬、親近朋友、專業輔導機構或報警）。



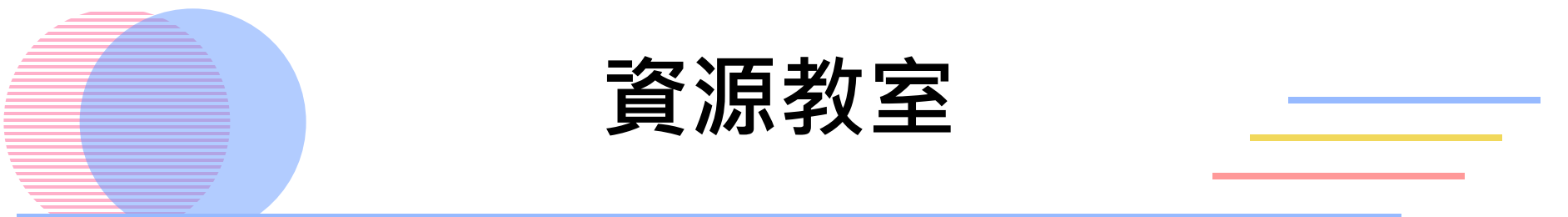
生涯諮詢中心

<夜間諮商輔導值班表>

週一至週五 晚間6:00至9:00

- 週一：王威（諮商心理師）
- 週二：江琇瑛、林盈佑（諮商心理師）
- 週三：張瑋庭（諮商心理師）
- 週四：陳蓉芬、呂季魁（諮商心理師）
- 週五：李修毅、杜歆柔（諮商心理師）

週二、四、五由校內同仁搭配一位心理師共同值班



資源教室

- **Q1資源教室是什麼？**

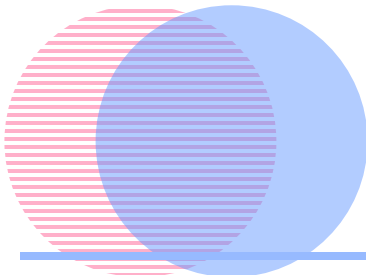
- 資源教室是為了服務校內特殊教育學生而成立的單位，由教育部學特司專款補助。主要為協助校內特殊教育學生，適應大學環境及順利完成學業，藉由提供相關支持服務，適應進入大學所遭遇的生活與學習困難，得以充分發揮其潛能。

- **Q2資源教室在哪兒，如何聯絡？**

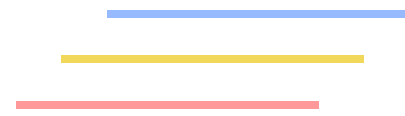
- 地點:尚志教育研究館B1(白宮B101)
- 服務時間:週一~週五 8:00~17:00
- 連絡電話:02-21822928轉6530(修毅),6538(蓉芬),6540(琇瑛)

- **Q3資源教室學生來源？**

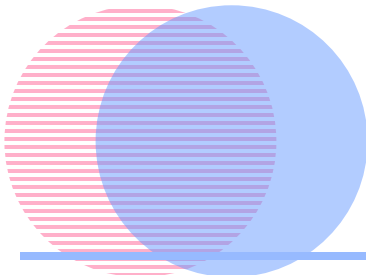
- 資源教室服務對象為「經大專鑑輔會鑑定，登錄於特教通報網上之身心障礙學生」。若學生有特教需求但未具特教身分，資源教室可以協助評估及後續鑑定程序。
- 109學年度第2學期大專校院特殊教育學生鑑定申請期間為：
110年2月17日-3月22日



臨時動議







謝謝大家參與!!

